第一學習階段的學習單元及學習單位概覽示例

學習範疇	學習單元		學習單位		課程綱要項目 〔括號內列出附註和附加的課程建議〕	時間分配
	編號	組織重心	編號	組織重心		
	P1	數前活動	P1-1	初步活動：比較、分類、排列次序	1.1 初步活動（包括1、2及3，不包括溫氏圖的表達法，即2(c)、(d)的插圖）	12
數	N1	倍數和因數	N1-1	倍數的性質	3.1 倍數	7
			N1-2	因數的認識	3.12 因數	8
	N2	整數的認識	N2-1	20以內的數的認識	1.2 10以內的數 1.4 20以內的數（只包括1、2：認識1-20各數）	6 4
			N2-2	100以內的數的認識和位值	1.7 100以內的數	11
			N2-3	三位以內的數的認識和位值	2.1 三位數	3
			N2-4	四位以內的數的認識和位值	2.10 四位數（用「公斤」取代「千克」一詞）	3
			N2-5	五位以內的數的認識和位值	3.11 五位數	3
	N3	整數的運算	N3-1	基本加法和減法	1.3 加與減 1.4 20以內的數（包括3及5）	12 20
			N3-2	兩個位以內的加法和減法	1.8 加與減	11
			N3-3	三個位以內的加法、兩個位以內的減法和加減混合計算	2.2 加與減	18
			N3-4	三個位以內的加法、減法和加減混合計算	2.11 加與減	19
			N3-5	四個位以內的加法和減法	3.2 括號 3.3 加與減	9 9
			N3-6	基本乘法	2.3 乘法	20
			N3-7	基本除法	2.12 除法	20
			N3-8	乘數一個位、被乘數三個位以內的乘法	3.4 乘法	13
			N3-9	除數一個位、被除數兩個位的除法	3.5 除法	13
			N3-10	除數一個位、被除數三個位的除法	3.13 除法	10
			N3-11	加、減、乘、除混合計算，涉及括號的應用	3.14 混合計算（包括解有關的簡單四則應用題）	13

學習範疇	學習單元		學習單位		課程綱要項目 〔括號內列出附註和附加的課程建議〕	時間分配
	編號	組織重心	編號	組織重心		
數	N4	簡單分數的認識和運算	N4-1	分數的認識	3.16 分數（只包括1-4）	6
			N4-2	同分母分數加法和減法	3.16 分數（只包括5、6，分數加減運算次數不應超過兩次）	11
	N5	貨幣	N5-1	香港硬幣	1.11 貨幣（不包括5分）	14
			N5-2	香港百元以內的貨幣	2.6 貨幣（商品標價不包括「5分」）	7
			N5-3	香港通用的貨幣	2.14 貨幣	7
			N5-4	貨幣的化聚及四則計算	3.15 貨幣（貨幣找換及化聚只包括「元、角」）	9
度量	M1	基本量度	M1-1	厘米	1.9 長度	13
			M1-2	米	2.4 長度	8
			M1-3	公里、毫米	3.6 長度（用「公里」取代「千米」）	5
			M1-4	周界	3.9 周界	9
			M1-5	時、天和星期	1.10 時間	13
			M1-6	時間和日曆	2.5 時間	9
			M1-7	秒	3.7 時間	3
			M1-8	克和公斤	2.13 重量（用「公斤」取代「千克」）	8
			M1-9	攝氏度	2.15 溫度	4
			M1-10	升	3.17 容量	5
圖形與空間	S1	平面和立體圖形	S1-1	立體圖形的直觀認識	1.5 圖形	15
			S1-2	平面圖形的直觀認識	1.12 圖形	7
			S1-3	綫	2.7 綫	3
			S1-4	四邊形的認識	2.8 四邊形	6
			S1-5	角	2.16 角	6
			S1-6	柱體和錐體的認識	2.17 立體圖形	7
			S1-7	三角形	3.8 三角形（不包括「溫氏圖」表達法，即2的插圖）	6
			S1-8	圖形密鋪和對稱	3.18 圖形 3.19 對稱	5 4
數據處理	D1	簡單統計圖像	D1-1	初步統計活動	1.6 統計活動	11
			D1-2	簡單象形圖	1.13 簡單象形圖	11
			D1-3	象形圖	2.9 簡單象形圖	6
			D1-4	方塊圖	2.18 方塊圖	6
			D1-5	簡單棒形圖	3.10 簡單棒形圖	6
			D1-6	棒形圖	3.20 棒形圖	6

註一 ： 時間分配設全學年總節數為160；一學期平均節數為80，其中包括教育電視教節〔小三〕，但不包括學校期中、學期及學年考試、校內及校外活動如遊戲日、頒獎日、旅行日等。

註二 ： 教師應儘量安排機會，利用課業或其他活動來加強學生綜合運用數學知識和步驟以解答實際及數學問題的能力。