第八章　成績報告

除了在日常數學堂上給予學生的非正式和即時的意見之外，教師要對學生的進度及成績提供正式報告。

報告中應讓學生知道他們在掌握概念、知識和技巧，以及解決數學問題能力等各方面的進展。對滿意的態度及表現應給予讚賞。評語應清晰、具建設性和有鼓勵作用。

8.1　派發成績報告的次數

正式的學生成績報告是有用而必須的，可以幫助教師和家長留意學生的進度和需要。但是準備成績報告需時，故教師在作報告及處理其他工作之間，應適當地分配時間，不宜過份偏重評估。

我們認為每個學生在每學年的每個學期終結時，都應得到一份簡略的成績報告，而在學年終結時，亦應得到一份詳細的成績報告。

8.2　建議成績報告格式

以下是一個簡略成績報告及兩個詳細成績報告的示例。在詳細成績報告示例中的評語一欄用量表形式寫成，分「未能掌握」、「初步掌握」和「已能掌握」三項。教師可綜合學生在堂課、家課、測驗、考試等各方面的表現，判斷學生在各學習項目的發展情況，在適當的方格畫上「∨」號。教師若需要更精細的分辨學生的進度，可增加量表的項數。

由於評語的主要作用，是讓家長能得到更多有關其子女在學習上的進度，知道自己子女的長處及有待改善的地方，故教師可因應自己教學所及編寫評語，報告表內列出的評語只是給教師參考的示例。另有「其他評語」一欄，教師亦可按需要填寫。

簡略成績報告示例〔每一學期終結時適用〕

數學科

學生姓名：（英文）＿＿＿＿＿＿＿＿　（中文）＿＿＿＿＿＿＿＿

班別：小四（　　）出生日期：＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

各範疇的表現

	成 績*
甲．「數」範疇	＿＿＿＿
乙．「度量」範疇	＿＿＿＿
丙．「代數」範疇	＿＿＿＿
丁．「圖形與空間」範疇	＿＿＿＿
戊．「數據處理」範疇	＿＿＿＿
總成績	＿＿＿＿

＊分數/甲、乙、丙、.../A、B、C、...

備註：教師也可以把數學科各範疇的成績及總成績，與其他科目的成績記錄在同一總成績報告表內，而無需單獨報告。

詳細成績報告示例一 〔每一學年終結時適用〕

數學科

學生姓名：（英文） _____ （中文） _____

班別： 小四（　　） 出生日期： _____ 日期： _____

各範疇的表現

	成 績＊
甲. 「數」範疇	_____
乙. 「度量」範疇	_____
丙. 「代數」範疇	_____
丁. 「圖形與空間」範疇	_____
戊. 「數據處理」範疇	_____
總成績	_____

（前頁）

＊分數/甲、乙、丙、.../A、B、C、...

整體成績水平

〔只需於第二學習階段完結時加入成績表內〕

範疇	數	度量	代數	圖形與空間	數據處理
表現等級					

詳細成績報告表示例一

評語

「v」號顯示該生現時的發展情況。

未能掌握	初步掌握	已能掌握	
□	□	□	認識簡單分數及進行簡易分數的加、減法；認識乘數的結合性質；認識簡單小數及進行簡易的整數和小數四則混合運算，並用概算檢查答案是否合理；理解正比例的概念及利用歸一法解正比例的簡易應用題；認識公倍數和公因數及計算兩個數的最小公倍數和最大公因數；計算一小組數據的平均值；運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用境環中的簡易問題。
□	□	□	認識毫升這個容量單位；理解面積的概念及認識平方厘米、平方米這些單位，並進行一些與度量有關的活動，包括用公式或用數方格方法求常見圖形的面積，如長方形、正方形等；運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用境環中的簡易問題。
□	□	□	認識利用符號代表未知數和利用代數符號作記錄；運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用境環中的簡易問題。
□	□	□	直觀地理解一些常見平面和立體圖形的性質，例如四邊形、錐體和柱體；設計摺紙圖樣及製作簡單立體；運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用境環中的簡易問題。
□	□	□	搜集及整理一些較大數量的統計資料，並用象形圖、棒形圖、複合棒形圖來表達及解釋資料；運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用境環中的簡易問題。

其他評語：

_____

_____

_____

（後頁）

詳細成績報告示例二〔每一學年終結時適用〕

數學科

學生姓名：（英文）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　（中文）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

班別：小四（　　）　出生日期：＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

各範疇的表現

	成績*
甲．「數」範疇	＿＿＿＿
乙．「度量」範疇	＿＿＿＿
丙．「代數」範疇	＿＿＿＿
丁．「圖形與空間」範疇	＿＿＿＿
戊．「數據處理」範疇	＿＿＿＿
總成績	＿＿＿＿

（前頁）

*分數/甲、乙、丙、.../A、B、C、...

整體成績水平

〔只需於第二學習階段完結時加入成績表內〕

範疇	數	度量	代數	圖形與空間	數據處理
表現等級					

詳細成績報告示例二

評語

「v」號顯示該生現時的發展情況。

未能掌握	初步掌握	已能掌握	
□	□	□	1. 認識簡單分數及進行簡易分數的加、減法。
□	□	□	2. 認識乘數的結合性質。
□	□	□	3. 認識簡單小數及進行簡易的整數和小數四則混合運算，並用概算檢查答案是否合理。
□	□	□	4. 理解正比例的概念及利用歸一法解正比例的簡易應用題。
□	□	□	5. 認識公倍數和公因數及計算兩個數的最小公倍數和最大公因數。
□	□	□	6. 計算一小組數據的平均值。
□	□	□	7. 認識毫升這個容量單位；理解面積的概念及認識平方厘米、平方米這些單位，並進行一些與度量有關的活動，包括用公式或用數方格方法求常見圖形的面積，如長方形、正方形等。
□	□	□	8. 認識利用符號代表未知數和利用代數符號作記錄。
□	□	□	9. 直觀地理解一些常見平面和立體圖形的性質，例如四邊形、錐體和柱體；設計摺紙圖樣及製作簡單立體。
□	□	□	10. 搜集及整理一些較大數量的統計資料，並用象形圖、棒形圖、複合棒形圖來表達及解釋資料。
□	□	□	11. 運用上列項目解決在日常生活或簡單的數學應用環境中的簡易問題。

其他評語：

_____

_____

_____

（後頁）